

Allmän Kurs

Kursplan
Liljeholmens folkhögskola

2026/27



Kursplan för Allmän kurs, läsåret 26/27

1. Bakgrund	3
2. Övergripande mål och syfte	3
3. Pedagogik	3
4. Genomförande	3
4.1 Upplägg och planering	4
4.2 Ämnen	4
4.2.1 Svenska	4
4.2.2 Engelska	4
4.2.3 Matematik	4
4.2.4 Naturkunskap	5
4.2.5 Samhällskunskap	5
4.2.6 Religionskunskap	5
4.2.7 Historia	5
5. Profiler	5
5.1 Rörelse och hälsa	5
5.2 Tanke och liv	6
5.3 Konst	6
6. Antagning	6
7. Deltagarinflytande och utvärdering	6
8. Behörigheter och studieomdöme	6
8.1 Behörighet	7
8.2 Studieomdöme	7
8.2.1 Vad ger studieomdömet information om?	7
8.2.2 Vem kan få ett studieomdöme?	7
8.2.3 När får man studieomdömet?	7
8.2.4 Studieomdömets skalsteg	7
8.2.5 Överklagande av studieomdömet	8
9. Intyg	8
9.1. Behörighetsintyg	8
9.2 Kursintyg	8
10. Terminstider	9
11. Frånvaro och sjukdom	9
12. Kostnader	9
13. Kontaktuppgifter	9

1. Bakgrund

Allmän kurs påbyggnad (studier på gymnasienivå) på Liljeholmens folkhögskola i Linköping har funnits sedan 2013.

2. Övergripande mål och syfte

Syftet med Allmän kurs är att erbjuda ett alternativ till gymnasiestudier vid Komvux för den som behöver behörighet för högre studier (se punkt 8). Man kan också studera för att söka arbete som kräver gymnasiebehörighet eller för sin egen utvecklings- och bildnings skull.

För att folkhögskolan ska få utfärda ett studieomdöme och intyg om grundläggande behörighet (det intyg man söker till högre studier på) krävs studier på heltid under minst ett läsår.

3. Pedagogik

Liljeholmens folkhögskola erbjuder en lugn, trygg och stimulerande miljö där det är lätt att trivas. Här möts unga vuxna människor med olika bakgrund och utbildningsnivå. Grupperna anpassas efter kursdeltagarna och deras erfarenheter och bakgrunder, där man tillsammans lär sig nya saker och utvecklas som människor.

Man studerar i mindre grupper efter sina egna möjligheter och mål och får hjälp och stöd i studierna. Den som har avbrutit tidigare gymnasiestudier eller gått på IMA-program får goda förutsättningar att klara studierna.

Tydlighet och struktur är viktigt och Google Classroom används som ett verktyg för att underlätta detta. Deltagaren får återkommande feedback av respektive lärare och mentor.

Liljeholmen är en helt alkohol- och drogfri skola och varje deltagare som börjar på skolan måste skriva under skolans drogpolicy.

4. Genomförande

På Allmän kurs utgår vi från att våra erfarenheter bidrar till insikter för framtiden. Hos oss får du använda varierade arbetssätt för att utmanas, utvecklas och utrustas som person. Vi använder oss av folkhögskolans arbetsformer där det fria samtalet, diskussionerna och de skapande arbetsformerna står i fokus. Det ger dig förutsättningar för kreativitet och egen utveckling. Därför är det viktigt att du är närvarande i skolan för att kunna dela med dig av tankar och erfarenheter, utvecklas tillsammans med övriga studerande och för att dina lärare ska kunna hjälpa dig framåt i din utveckling. Eftersom närvaron är avgörande för lärandet som leder till behörigheter och studieomdömen behöver deltagare även skriva under kursens närvaropolicy.

Allmän kurs har en tvärvetenskaplig inriktning som gör att du får med dig goda ämneskunskaper och dessutom lär dig ta kontroll över ditt eget lärande. Du får med dig en större förståelse av människans livsvillkor i vårt samhälle och i vår omvärld.

4.1 Upplägg och planering

Kursen följer ett veckoschema som normalt är måndag–fredag 09:00–15.00. Eftersom kursdeltagarna kommer med olika förkunskaper och olika lång studietid bakom sig har varje deltagare ett individuellt anpassat schema.

Lektionerna utgår från gymnasieämnen men vissa lektionspass i veckan delas klassen in i sina inriktningar eller deltar i skolgemensamma samlingar. Det förekommer även några heldagar med tematiska studier per termin. Syftet med temastudierna är att kunna fånga upp aktuella ämnen och utvidga allmänbildningen. I de tematiska studierna läser alla deltagare tillsammans. Studiebesök och gäster förekommer också.

Flera lektionspass i schemat kallas resurspass. Den tiden arbetar deltagaren med sådant som hen inte hunnit med under övrig lektionstid. Det finns alltid en ansvarig lärare som tar närvaro och är behjälplig med stöd i studierna och fokus.

4.2 Ämnen

Det finns möjlighet att få behörighet i följande gymnasiegemensamma ämnen:

- svenska (Sv 1, Sv 2, Sv 3)
- engelska (En 1, En 2)
- matematik (Ma 1a/1b/1c, Ma 2a/2b/2c),
- naturkunskap (Nk 1a1)
- religionskunskap (Re 1, Re 2)
- historia (Hi 1a1)
- samhällskunskap (Sh 1a1)
- sociologi
- filosofi

4.2.1 Svenska

Här tränas de grundläggande färdigheterna att läsa (läsförståelse), skriva (skrivförmåga) och tala (muntlig framställning) på svenska. Språkliga färdigheter som grammatik, språkriktighet, retorik och textkonstruktion repeteras och utvecklas. Vi läser (ibland tillsammans, ibland individuellt) skönlitteratur för att lära oss nya saker om livet och omvärlden och utveckla språket. Dessutom lär vi oss hur berättarteknik och stilmedel påverkar en text. Vi övar vår förmåga att tolka, analysera och resonera i både tal och skrift.

4.2.2 Engelska

På Allmän kurs läggs stor vikt vid att prata engelska så mycket som möjligt, att läsa olika typer av texter och att kunna uttrycka sig skriftligt anpassat till syfte och mottagare. Nyheter och hörövningar används för att lära sig förstå engelskt tal och uttal. Förutom kunskaper i engelska språket ger kursen nya perspektiv på den engelsktalande världen och större förståelse för olika sätt att leva.

4.2.3 Matematik

I matematik bedrivs studierna individuellt och anpassas efter varje deltagares förutsättningar, tidigare kunskaper och mål. Stor vikt läggs vid personlig handledning och uppföljning där var och en ska ges möjlighet att få det stöd och den tid som behövs för att förstå och lära. Speciellt de som i tidigare

skolgång känt att de "tappat greppet" om matematiken ska ges möjlighet att få en bra grund och ett bättre självförtroende i matematik.

4.2.4 Naturkunskap

Ämnet naturkunskap är till sin karaktär tvärvetenskapligt med en grund i biologi, fysik och kemi. Ett viktigt avsnitt är "Hållbar utveckling", där vi bland annat tittar på användning av energi, olika energislag och hur de påverkar miljön. I avsnittet Ekologi behandlas bland annat villkoren för levande organismer och hur de påverkar varandra och hur vår livsstil påverkar miljön. I kursen ingår även att lära sig om naturvetenskapliga arbetsmetoder, hur man ställer frågor som går att undersöka naturvetenskapligt, hur naturvetenskap kan granskas kritiskt samt hur ett naturvetenskapligt förhållningssätt kan användas för att kritiskt pröva ovetenskapligt grundade påståenden.

4.2.5 Samhällskunskap

Här skaffar sig deltagaren viktiga och nödvändiga kunskaper och färdigheter för att förstå hur samhället fungerar, vilka rättigheter och skyldigheter vi har, vilka lagar och regler som gäller och hur vi kan påverka beslut. I gruppen delas kunskaper och erfarenheter och man använder aktuella texter och olika medier för att inhämta information. Fördjupningsuppgifter, studiebesök och diskussioner ingår.

4.2.6 Religionskunskap

Ämnet behandlar hur religioner och livsåskådningar kommer till uttryck i ord och handling samt hur människor formulerar och förhåller sig till etiska och existentiella frågor. I ämnet behandlas tron och etikens betydelse för individers upplevelse av mening och tillhörighet. I kursen ingår både stora och små världsreligioner, nyreligiösa rörelser och mer sekulära livsåskådningar. Gästföreläsare och studiebesök förekommer som ett viktigt inslag i kursen.

4.2.7 Historia

Historia är ett både humanistiskt och samhällsvetenskapligt ämne som behandlar individens villkor och samhällets förändringar över tid. Människors möjligheter och val inför framtiden är beroende av såväl handlingar och händelser i det förflutna som nutida tolkningar av dessa. Vi läser om de viktigaste epokerna i historien från antiken till nutid och vi funderar över hur det som har hänt för länge sedan påverkar oss idag.

5. Profiler

Några lektionspass i veckan läser våra studerande en vald inriktning.

5.1 Rörelse och hälsa

I denna inriktning får du chansen att på skoltid ägna dig åt träning, friluftsliv, personlig utveckling och teorier om hälsa. Andra lektioner förläggs aktiviteterna till skog och mark i skolans omgivning.

Denna inriktning passar dig som gillar fysisk aktivitet och är intresserad av hälsa och välbefinnande. Inriktningen erbjuder dig också ett avbrott från de teoretiska studierna som annars fyller ditt schema på Allmän kurs.

5.2 Tanke och liv

Denna inriktning passar dig som är intresserad och vill låta dig utmanas av teorier och tankar om vår plats i samhället, livet och världen. Du får chansen att tillsammans med andra diskutera och undersöka sociologiska och filosofiska teorier om: Finns det något som är objektivt rätt och fel? Kan vi vara helt säkra på att vi inte lever i en simulering? Varför skiljer sig ditt liv från jämnårigas liv i andra delar av det svenska samhället och andra länder? Hur kommer världen att förändras?

Läser du denna inriktning finns det möjlighet att läsa för särskild behörighet i Sociologi 1 och Filosofi 1.

5.3 Konst

En tredje inriktning fokuserar på olika konstformer och estetiska uttryck. Denna inriktning passar dig som har en kreativ grund och tycker om att uttrycka dig i bilder samt vill få ökad erfarenhet och kunskap inom bildkonst.

6. Antagning

Antagning till allmän kurs sker både till start vid höst- och vårtermin. Ansökan görs via skolans hemsida och ska också innehålla ett personligt brev där man berättar om sin bakgrund, beskriver syftet med studierna och annat som är viktigt för skolan att känna till. Varje sökande intervjuas, helst vid ett besök på skolan, eller per telefon. Referens kontaktas alltid för att få en bredare bild av den sökande. Sökande som saknar hela eller större delen av gymnasiet prioriteras vid antagningen.

7. Deltagarinflytande och utvärdering

Den enskilda deltagaren har goda möjligheter att påverka sina studier. En individuell studieplan utformas tillsammans med respektive deltagare utifrån hens tidigare skolgång, mål, behov och förmåga.

Deltagarna har dessutom möjlighet att påverka skolans aktiviteter, miljö m.m. genom klassråd som hålls varje vecka. Där kan både deltagare och personal framföra önskemål och åsikter. Tillsammans tar man beslut och hjälps åt att genomföra det man beslutat.

Varje deltagare har en mentor.

Utvärderingar av kursen som helhet och respektive ämnen genomförs minst en gång per läsår.

8. Behörigheter och studieomdöme

Folkhögskolan har en egen modell för att intyga behörighet till högre studier. Modellen kombinerar studier enligt folkhögskolans arbetssätt, med ett intygande av kunskaper i vissa ämnen som motsvarar gymnasieskolans ämnesplaner. Folkhögskolan ger inte betyg i enskilda ämnen, vilket betyder att man inte kan läsa upp betyg.

8.1 Behörighet

Efter avklarade kurser utfärdas behörighet i respektive ämne. Folkhögskolan utfärdar behörigheter som motsvarar Skolverkets ämnesplaner, men det betyder inte att vi arbetar exakt som på gymnasieskolan och komvux. Som folkhögskola har vi frihet att utforma kurserna vad gäller innehåll och arbetsformer. För att få behörighet ska deltagaren ha kunskaper motsvarande lägst godkänd nivå i respektive kurs.

8.2 Studieomdöme

Efter minst ett års studier på heltid sätts ett så kallat studieomdöme. Studieomdömet beskriver den studerandes förmåga att bedriva vidare studier på en högre nivå utifrån en sjugradig skala (se 8.2.4). Deltagaren får inte ett omdöme i varje ämne, utan ett gemensamt som omfattar alla studier och hela studietiden. Bedömningen av studieförmågan grundas på iakttagelser från så många bedömare som möjligt och i varierande typer av uppgifter och studiesituationer. Studieomdömet är resultatet av en bedömning som görs gemensamt av den pedagogiska personalen. Vid sammanvägning av de olika faktorer, som utgör underlag för studieomdömet, avgörs om det finns skäl att ta hänsyn till sådana särskilda omständigheter som en funktionsnedsättning kan medföra. Stor vikt läggs vid närvaro på och aktivt deltagande i lektionerna. Kursdeltagarna informeras muntligt och skriftligt om vad som bedöms och vilket arbetssätt som används, för att deltagaren ska kunna visa sina kunskaper och förmågor och utvecklingen av dessa.

8.2.1 Vad ger studieomdömet information om?

Studieomdömet avser den studerandes förmåga att bedriva studier och syftar till att bedöma den studerandes förutsättningar att tillgodogöra sig fortsatt utbildning, främst vid ansökan till högskola och universitet. Folkhögskolestuderande med intyg om grundläggande behörighet samt studieomdöme utgör en egen urvalsgrupp vid ansökan till högskola och universitet. Antal platser i urvalsgruppen står i proportion till antal sökande från folkhögskola.

8.2.2 Vem kan få ett studieomdöme?

Deltagare som fullföljt allmän kurs under minst ett år på heltid får ett studieomdöme. För studerande som inte varit närvarande och följt sin studieplan i normal takt kan omdöme inte utfärdas.

8.2.3 När får man studieomdömet?

Efter varje läsår sätts ett studieomdöme som meddelas per e-post efter skolavslutningen. Behörighetsintyg med studieomdöme utfärdas skriftligt när den studerande varaktigt lämnar skolan, alltså efter kursens slut. För att få ut sitt omdöme tidigare måste man begära detta av skolan.

8.2.4 Studieomdömets skalsteg

Endast ett sammanfattande studieomdöme ges till den studerande. Det finns sju olika skalsteg vilka ska fördelas efter vissa procentsatser som varje skola inte får avvika från utan särskild motivering.

De olika skalstegen ser ut enligt följande:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god – Utmärkt studieförmåga (3,5)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God – Mycket god studieförmåga (2,5)

- God studieförmåga (2)
- Mindre god – God studieförmåga (1,5)
- Mindre god studieförmåga (1)

I studieförmåga vägs följande in:

1. Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
2. Förmåga till analys, bearbetning och överblick
3. Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
4. Social förmåga

8.2.5 Överklagande av studieomdömet

Studieomdömet är resultatet av en samlad bedömning av deltagarens studieförmåga. Den är en sammanvägning som genomförs av hela den pedagogiska personalen. Denna process kan inte återskapas av någon instans utanför skolan. En deltagare kan dock alltid vända sig till rektor och därefter till skolans styrelse och begära en omprövning av omdömessättningen om hon/han kan ange skäl för detta.

En omprövning ska begäras skriftligt till rektor senast en månad efter att den studerande har delgivits sitt omdöme. Vid omprövningen ska den studerande ange vilka skäl som ligger till grund för att den studerande begär en omprövning. Skolan har sedan tre månader på sig att återkomma med ett svar och i förekommande fall, ett nytt omdöme. Om den studerande vill överklaga det givna omdömet ytterligare en gång kan den studerande göra detta till skolans styrelse via styrelsens ordförande inom en månad med angivande av skälen för omprövningen. Skolans styrelse har sedan tre månader på sig att återkomma med ett svar och i förekommande fall, ett nytt omdöme. Studieomdömet kan däremot inte överklagas till Folkbildningsrådet, Folkhögskolornas studeranderättsliga råd eller till annan instans utanför skolan.

9. Intyg

9.1. Behörighetsintyg

Behörighetsintyget utfärdas först när hela kursen är fullgjord. Det går inte att intyga någon behörighet förrän folkhögskolekursen är avslutad. Detta intyg används när man söker till högre studier vid högskola/universitet/yrkeshögskola. Behörighetsintyget skickas automatiskt till den nationella betygsdatabasen som används för urval till högskola eller universitet. Vid ansökan till yrkeshögskola behöver deltagaren själv skicka in behörighetsintyget till aktuell utbildningsanordnare. Om deltagarens hela grundläggande behörighet är styrkt genom folkhögskolans behörighetsintyg räcker det med detta intyg. Saknas något ämne måste det kompletteras med annat intyg/betyg som styrker även detta/dessa.

9.2 Kursintyg

Efter fullgjort läsår ges skolans egna kursintyg till deltagaren. Där framgår läsårstider samt vilka ämnen och aktiviteter som läsåret har innehållit.

10. Terminstider

Höstterminen 2026: Måndag 17 augusti – fredag 18 december

Vårterminen 2027: Måndag 11 januari – fredag 4 juni

Höstlov: 2026-10-26 – 2025-10-30

Sportlov: 2027-02-22 – 2027-02-26

Påsklov: 2027-03-26 – 2027-04-02

11. Frånvaro och sjukdom

Frånvaro, oavsett orsak, ska alltid anmälas till skolan, främst via Schoolsoft.

Om du har CSN behöver du även anmäla sjukdom från första dagen till Försäkringskassan för att kunna få behålla ditt CSN. Läs mer på Försäkringskassans sida för studerande. Är du sjuk i mer än en vecka behöver läkarintyg lämnas in till skolan.

12. Kostnader

Undervisningen vid folkhögskola är kostnadsfri. En avgift på 1000 kronor per termin tillkommer för försäkring, kopiering, vissa måltider och resor samt allmän service.

Det är obligatoriskt att ha en dator under utbildningen. Det finns möjlighet att hyra en laptop för 600 kronor per termin om du inte tar med en egen.

13. Kontaktuppgifter

Maria Alphonce, kursföreståndare

maria.alphonce@liljeholmen.nu

Frågor om utbildningen

allman@liljeholmen.nu

Telefon: 072-075 71 01

Adress: Djurgårdsgatan 97 i Linköping. (I Ryttargårdskyrkans konferenslokaler)

Med reservation för eventuella ändringar.